



	4.	1	Predavanja	Rad sa modelima. Animacija modela. Upotreba različitih metoda za animaciju. Animiranje „Bones“ strukture.
		3	Laboratorijske vježbe	Dopesheet i F – curves. Rad sa armaturama i weightpainting.
	5.	1	Predavanja	Upoznavanje sa Eevee render engineom, osnovni materijali i render u stvarnom vremenu. Upoznavanje sa Cycles render engineom. Razlika između render engine-a.
		3	Laboratorijske vježbe	Simulacije odjeće, simulacije dima, Rigidbody objekti, simulacije fluida.
	6.	1	Predavanja	Izrada modela. PBR i Handpainted tehnika. Render modela.
		3	Laboratorijske vježbe	Izrada modela. Završna izrada modela. Render modela u Cycles engineu.
	7.	1	Predavanja	Primjena low poly modela. „UV unwrapping“ Blender i eksporteri za game engine
		3	Laboratorijske vježbe	Postupak modeliranja za igre. Izrada custom “handpainted” tekstura.
	8.	1	Predavanja	Blender za Game engine.
		3	Laboratorijske vježbe	Postupak modeliranja za igre. Izrada custom “PBR” tekstura.
	9.	1	Predavanja	<b>1. kolokvij</b>
		3	Laboratorijske vježbe	Uvod u Unity. Glavne prednosti i nedostatci, scripting.
	10.	1	Predavanja	Virtualna i proširena stvarnost.
		3	Laboratorijske vježbe	Eksportiranje 3D modela iz Unity u aplikacije za virtualnu i proširenu stvarnost.
	11.	1	Predavanja	Upotreba 3D modela u virtualnoj stvarnosti.
		3	Laboratorijske vježbe	Kreiranje aplikacije za virtualnu stvarnost. Postavke i VIVE SDK
	12.	1	Predavanja	Optimizacija modela za različite VR platforme
		3	Laboratorijske vježbe	Kreiranje aplikacije za proširenu stvarnost za mobilne platforme.
	13.	1	Predavanja	Virtualna okruženja. Programska sučelja za virtualna okruženja. Jezici i formati za virtualna okruženja. Virtualna scena i njeni dijelovi. Geometrija i modeliranje.
		3	Laboratorijske vježbe	Kreiranje virtualnog okruženja za HTC VIVE
	14.	1	Predavanja	Primjene virtualnih okruženja (igre, TV, dizajn, projektiranje, prototipovi, simulacije, vizualizacija, komunikacije, marketing, vojne primjene itd.... ).
		3	Laboratorijske vježbe	Kreiranje virtualnog okruženja za OCULUS RIFT
	15.	1	Predavanja	<b>2. kolokvij</b> Prezentacija studentskih projekata
		3	Laboratorijske vježbe	<b>2. kolokvij</b> Prezentacija studentskih projekata
			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> demonstracijske vježbe	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi.</li> <li>• Predavanje izvješća s laboratorijskih vježbi. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta.</li> <li>• Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>				
Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2 ECTS	Istraživanje	0,5 ECTS	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje
	Kolokviji	0,5 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit
	Pismeni ispit		Projekt		
<b>KONTINUIRANA PROCJENA</b>					
Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (predavanja + vježbe)				70 - 100	10
Laboratorijske vježbe				100	10
Laboratorijske vježbe (završna provjera)				50-100	10
Prvi kolokvij				50-100	35
Drugi kolokvij				50-100	35
Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
<b>ZAVRŠNA PROCJENA</b>					
Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)
Praktični ispit (pisani)				50 - 100	40
Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)				50 - 100	50
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)				50 - 100	10
Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)				Uspješnost $A_i$ (%)	Udjel u ocjeni $k_i$ (%)

	<table border="1"> <tr> <td>Praktični ispit (pisani)</td><td>50 - 100</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)</td><td>50 - 100</td><td>50</td></tr> </table> <p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ <p>k<sub>i</sub>- težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  A<sub>i</sub>- postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  N - ukupan broj aktivnosti.</p>	Praktični ispit (pisani)	50 - 100	50	Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)	50 - 100	50
Praktični ispit (pisani)	50 - 100	50					
Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)	50 - 100	50					
<b>ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</b>							
Postotak	Kriterij	Ocjena					
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)					
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	dobar (3)					
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)					
od 88% do 100%	iznimski uspjeh	izvrstan (5)					
<b>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b>	<b>Naslov</b>	<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>					
	7. Nastavni materijali	Web izdanje (Moodle)					
<b>Dopunska literatura</b>	8. Vježbe – Materijali	Web izdanje (Moodle)					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eric Lengyel, Mathematics for 3D Game Programming and computer Graphics, Charles Media River, Hingham, MA, 2002.</li> <li>Philip Schneider and David H. Eberly, Geometric Tools for Computer Graphics, (The Morgan Kaufmann Series in Computer Graphics), Morgan Kaufmann, 2002.</li> <li>T. Akenine-Moller and E. Haines, Real-Time Rendering, 2nd edition, A.K. Peters Ltd., 2002.</li> <li>Williamson, Jonathan: Character development in Blender 2.5, 2011</li> <li>Conlan, Chris: The Blender python API, 2017</li> </ul>						
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>						

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (Moodle) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.
--	--